

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE CAM
(COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL)**



TESINA

**LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DEL
CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE LA I. E. N° 1268 “GUSTAVO
MOHME LLONA” HUAYCÁN-ATE, 2013.**

PARA OBTENER TÍTULO:

Licenciado en Educación

AUTOR:

Bachiller. ADA RITA MARTELL URBINA

ASESOR:

Mgtr. FELIPE OSTOS DE LA CRUZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante niño y adolescente.

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado confianza para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

La autora

Agradecimiento

A todos mis profesores de la universidad
César Vallejo que con su apoyo puedo
lograr una pequeña parte de mis metas

.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Los estilos de aprendizaje de los estudiantes del 4º Grado de Primaria de la I.E. N° 1268 “Gustavo Mohme Llona” del Distrito de Ate–Huaycán - 2013”.

En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de licenciado en educación de la universidad “César Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: Problemas de la investigación, Capítulo II: Marco de referencia, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados y finalmente, conclusiones y sugerencias; además, de referencias bibliográficas y los anexos.

Se busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, espero vuestras sugerencias para mejorar la calidad del trabajo.

Atentamente

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Objetivos	18
1.5.1 General	18
1.5.2 Específicos	18
II. MARCO TEÓRICO	19
2.1. Antecedentes	20
2.2. Bases teóricas	23
2.3. Definición de términos	31
III. MARCO METODOLÓGICO	33
3.1 Hipótesis	34
3.2 Variables	34
3.2.1 Definición conceptual	34
3.2.2 Definición operacional	35

3.3 Metodología	35
3.3.1 Tipo de estudio	35
3.3.2 Diseño de investigación	36
3.4 Población y muestra	36
3.5 Método de investigación	37
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
3.7 Métodos de Análisis de datos	40
IV. RESULTADOS	41
4.1 Descripción de los resultados	42
4.2 Discusión	46
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	49
Conclusiones	50
Sugerencias	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS	58
Anexo 1: Matriz e consistencia	59
Anexo 2: Instrumento de Medición	63
Anexo 3: Validación de Instrumentos	64
Anexo 4: Corrección de Estilo	67

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Dimensiones e Indicadores de la variable Estilos de aprendizaje	35
Tabla 2. Validación de expertos	38
Tabla 3. Prueba piloto	39
Tabla 4. Niveles de Estilos de aprendizaje	42
Tabla 5. Estilo Activo	43
Tabla 6. Estilo Reflexivo	44
Tabla 7. Estilo Teórico	45
Tabla 8. Estilo Pragmático	46

ÍNDICE DE FIGURAS.

Figura 1. Niveles de estilos de aprendizaje	42
Figura 2. Estilo Activo	43
Figura 3. Estilo Reflexivo	44
Figura 4. Estilo Teórico	45
Figura 5. Estilo pragmático	46

RESUMEN

La presente investigación determina “Los estilos de aprendizaje de los estudiantes del 4º Grado de Primaria de la I.E. N° 1268 “Gustavo Mohme Llona” del Distrito de Ate–Huaycán - 2013”.

Esta investigación es de diseño descriptiva simple. Se tomó como muestra 35 estudiantes y se utilizó instrumentos graduados en la escala de dicotómica. Para la construcción se utilizó el método descriptivo Los hallazgos se analizan con la base teórica del variable estilo de aprendizaje

En la presente investigación se arribó a la conclusión que hay un alto nivel de uso de los estilos de aprendizaje en los estudiantes del 4º Grado de Primaria de la I.E. N° 1268 “Gustavo Mohme Llona” del Distrito de Ate–Huaycán - 2013 (51%). Por tanto se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

Palabras claves: estilo, estilo de aprendizaje.

ABSTRACT

This research determines "Learning styles of students Grade 4^o Primary I.E. No. 1268" Gustavo Mohme Llona "Ate-District Huaycán - 2013."

This research is simple descriptive design. Was sampled 35 students and graduates instruments used in the dichotomous scale. The findings are discussed in the theoretical basis of the variable learning style

In the present investigation came to the conclusion that there is a high level of use of learning styles in students of Grade 5 Primary No. 1268 "Gustavo Mohme Llona" District Ate-Huaycán - 2013 (51%). Thus, the hypothesis and the overall objective of the study were checked.

Keywords: style, learning style.

INTRODUCCIÓN

La presente tesis es un estudio de la importancia de los estilos de aprendizaje de los estudiantes del 4º Grado de Primaria de la I.E. N° 1268 “Gustavo Mohme Llona” del Distrito de Ate–Huaycán - 2013. En el estudio, la muestra ha sido conformada por 35 estudiantes, de ella se tomó por el método de muestreo no probabilístico, intencionado por conveniencia. Los hallazgos demuestran que un alto nivel de uso de los estilos de aprendizaje.

La presente investigación es importante porque profundizó en las teorías de los estilos de aprendizaje. Para el pedagogo es vital importante, porque debe conocer los estilos de aprendizaje que utilizan sus estudiantes.

El presente estudio consta de cuatro capítulos:

El Capítulo I, trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto pedagógico, el propósito del presente trabajo de investigación, busca observar la importancia de la expresión corporal, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II, se consideraron los antecedentes, el marco teórico, el marco conceptual, contextualización y la hipótesis.

En el Capítulo III, comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican el tipo y el diseño de la investigación, el método, las variables dentro de los cuales se da la definición conceptual y la definición operacional, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se analizaron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas y se describió formalizando la validez del proceso de prueba o contraste de la hipótesis.

También, se realizó un consolidado general de la variable en base a sus dimensiones, de las cuales se determinaron las conclusiones y sugerencias finales.